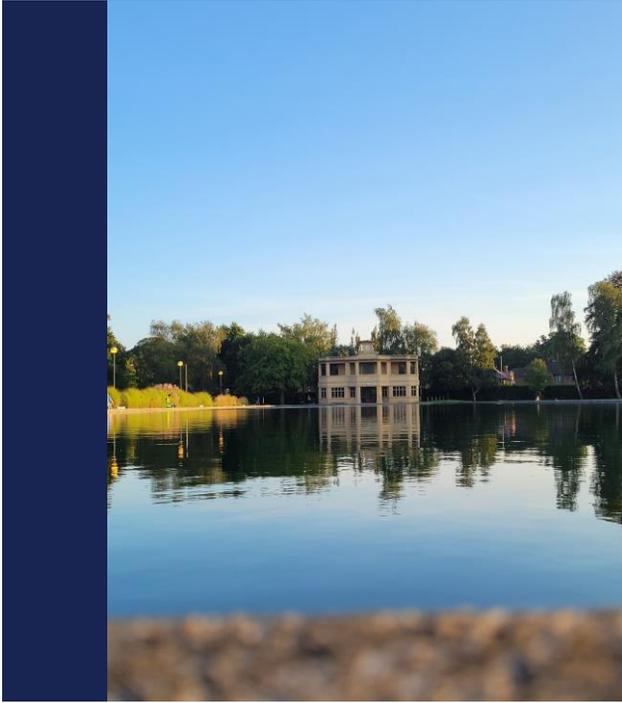




1



2



# 01

留学先紹介

3

UNDERGROUND 留学先紹介

~ Norwich ~

4



# 留学先紹介



University of East Anglia

Norwich City Center からバスで20分ほど

キャンパス内＝  
カフェ、スーパー、郵便局、  
病院、薬局、バー、クラブ



5



# 02

留学中の様子

6



# UEAでの時間割

1 module = lecture & seminar  
1 class = 1時間~2時間

## Autumn Semester

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Intercultural Communication in Practice				
		Advanced English I		
			Intercultural Business Communication	

## Spring Semester

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
			Language, Culture and Interpersonal Communication	
Language, Culture and Interpersonal Communication	Understanding Second Language Teaching		Academic English Writing	Advanced English II



Archery Club



Cinema Society



Ballroom and Latin Dance Club



# 留学中の様子



Christmas Ball



Summer Ball



Leicester Competition



Blackpool Competition




03  
留学テーマ

UNDERGROUND 留学テーマ



### 1. 留学テーマ

「日本人はなぜ英語が話せないのか？」

EFのEPI = 78位 (112か国中)

### 2. 理由・きっかけ

高校生の時に参加した、小山市教育財団の短期のイギリスへの交換派遣




### 3. 実践内容

- 授業の履修
- 聞き込み調査
- 言語イベントのボランティア参加



漢字教室



日本語ワークショップ

UNDERGROUND 留学テーマ





01

言語体系の  
違い



02

国民性



03

授業方法



## 言語体系の違い

- 日本語と英語の言語間の距離
- 600-750時間=フランス語・イタリア語
- 2200時間=日本語・韓国語

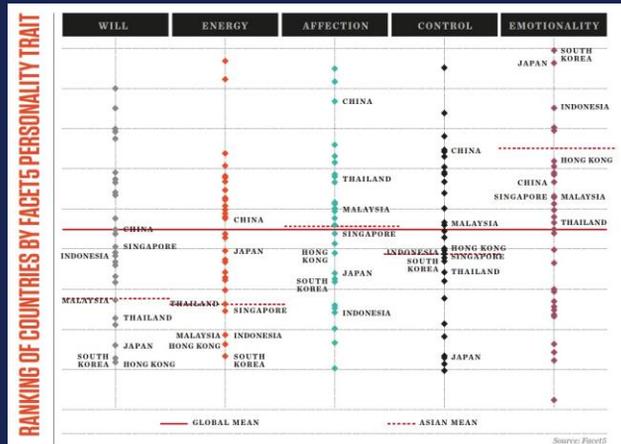


堀田隆一《hellog～英語史ブログ》  
「#455. インドヨーロッパ語族の系統図（日本語版）」より引用



## 国民性

- 日本人はシャイな人が多い
- BIG FIVE
- Will = 自分のアイデアや意見を主張したり固守したりする度合。
- Emotionality = 外部環境からの影響の受けやすさなど。スコアが高い人は、自信がなく不安を感じやすい。



Facet5（パーソナリティ診断テスト）より引用



### 日本の伝統授業方法

- 文法訳読法
- 最も長い歴史を持つ外国語指導法。コミュニケーション能力よりも、文法や語彙、構造などに焦点を当てている。
- 分かるけれども話せないといった日本人の英語の弱点を生み出しているのでは？

### 新しい授業方法

- コミュニカティブアプローチ＝コミュニケーションを想定したアクティビティを行う
- ナチュラルアプローチ＝母語を介さない



### PCPP教授法

- P (Presentation) = 文法解説など。モチベーションを高める。
- C (Comprehension) = リスニング・リーディング
- P (Practice) = 穴埋め問題など、実際に語彙や文法を使用。
- P (Production) = アウトプット

15



04



Add your text here

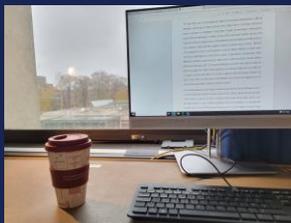
16



# 留学して良かったこと



Part time job



study



英語力の向上

TOEIC

760 → 920

(CASEC換算点)

抵抗が減る



# 留学して良かったこと



Lifelong friends



